



ANEXO 1
FORMAÇÃO INICIAL REGIONAL CONCENTRADA
CURSO REGIONAL DE FORMAÇÃO INICIAL
EIXOS E ESTRUTURA CURRICULAR

| EIXO | MATÉRIA | CONTEÚDO | CARGA HORÁRIA | |
|--------------------------|--|---|---------------|-----|
| ETICIDADE | Ética profissional aplicada | Dilemas éticos, contextos e rotinas profissionais | 6h | 35h |
| | | Consequencialismo decisório | 3h | |
| | Dever de reserva e liberdades individuais | Vida privada e vida pública, redes sociais e docência | 3h | |
| | Cidadania e espaço público | Vida pública e participação política | 3h | |
| | Laboratório de eticidade | Oficina de casos | 16h | |
| Cinema & Debate | | 4h | | |
| ALTERIDADE | Relacionamento interpessoal | Diálogos com juízes substitutos, juízes titulares, desembargadores e servidores | 6h | 35h |
| | Relacionamento institucional | Presidência, Ouvidoria e Escola Regional | 3h | |
| | | Corregedoria e SGP | 3h | |
| | Invisibilidade social | Invisibilidade pública | 3h | |
| | Laboratório de alteridade | Oficina de casos | 8h | |
| | | Trabalho de campo | 8h | |
| Cinema & Debate | | 4h | | |
| RESOLUÇÃO DE CONFLITOS | Padrões de litigância | Litigância repetitiva (grandes litigantes regionais) | 3h | 35h |
| | | Litigância repetitiva (setorial: bancários, rodoviários, telefonia e terceirização) | 3h | |
| | | Jurisprudência regional consolidada | 3h | |
| | Arbitragem e meios alternativos de resolução de disputas | Conciliação e mediação | 6h | |
| | Laboratório de resolução de conflitos | Oficina de casos | 8h | |
| | | Prática simulada | 8h | |
| Visitas contextualizadas | | 4h | | |
| DIREITO & SOCIEDADE | Gênero | Padrões decisórios, padrões quantitativos e/ou qualitativos | 3h | 35h |
| | Accountability | Escrutínio público | 3h | |
| | Tecnologia | Impactos na jurisdição | 3h | |
| | Adoecimento: | Doenças profissionais, transtornos mentais e vida saudável | 3h | |



| | | | | |
|--|---------------------------------|--|-----|--|
| | Sustentabilidade | Pluridimensionalidade: meio ambiente, consumo sustentável, Direitos Humanos, práticas internas e leis de operação, usuário-cidadão | 3h | |
| | Laboratório Direito & Sociedade | Oficina de casos | 16h | |
| | | Cinema & Debate | 4h | |



ANEXO 2

FORMAÇÃO INICIAL REGIONAL CONCENTRADA

CURSO REGIONAL DE FORMAÇÃO INICIAL

FICHAS DE CONTEÚDO

Eixo Eticidade

| | |
|------------------------|---|
| MATÉRIA | ÉTICA PROFISSIONAL APLICADA |
| CONTEÚDO | Dilemas éticos, contexto e rotinas profissionais. |
| CARGA HORÁRIA | 6 horas |
| OBJETIVOS | Examinar possíveis dilemas éticos profissionais em seu contexto regional. |
| EMENTA | Dilemas éticos, contexto e rotinas profissionais: carga de trabalho e diligência profissional, progressão funcional (promoção), vestes talares (toga), urbanidade e erro judiciário. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | <p>ATIENZA, Manuel e VIGO, Rodolfo Luís (2008). Código Ibero-Americano de Ética Judicial. Brasília: CJF, disponível em: <https://www.csm.org.pt/ficheiros/internacional/codigoiberoamericoanoeticajudicial_pt.pdf>.</p> <p>ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). ESCRITÓRIO CONTRA DROGAS E CRIMES (UNODC) (2008). Comentários aos Princípios de Bangalore de Conduta Judicial (tradução de Marlon da Silva Malha e Ariane Emílio Kloth). Brasília: Conselho da Justiça Federal (CJF), disponível em: <https://www.unodc.org/documents/lpo-brazil//Topics_corruption/Publicacoes/2008_Comentarios_aos_Principios_de_Bangalore.pdf>.</p> <p>SEREJO, Lourival (2011). Comentários ao Código de Ética da Magistratura Nacional. Brasília: ENFAM, disponível em: <http://www.stj.jus.br/publicacaoinstitucional/index.php/Cotemajur/article/download/3281/3223>.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | ÉTICA PROFISSIONAL APLICADA |
| CONTEÚDO | Consequencialismo decisório |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar as diferentes e possíveis consequências das decisões judiciais. |
| EMENTA | Consequencialismo decisório. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | <p>SCHUARTZ, Luis Fernando (2008). Consequencialismo Jurídico, Racionalidade Decisória e Malandragem. <i>Revista de Direito Administrativo</i>, v. 248, Rio de Janeiro, p. 130-158. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rda/article/view/41531>.</p> |



| | |
|-------------------------------|---|
| MATÉRIA | DEVER DE RESERVA E LIBERDADES INDIVIDUAIS |
| CONTEÚDO | Redes sociais |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar a correlação entre a vida privada e a vida pública e seu impacto na atuação do magistrado, analisando especificamente sua participação nas redes sociais. |
| EMENTA | Vida privada e vida pública: redes sociais. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | MEDIDA CAUTELAR EM MANDADO DE SEGURANÇA 35.793-DF, Associação Nacional dos Magistrados Estaduais – ANAMAGES e Magid Nauef Láuar (Impetrantes) vs. Corregedor Nacional de Justiça (Impetrado). PEDIDO DE PROVIDÊNCIAS 0009542-42.2018.2.00.0000, Corregedoria Nacional de Justiça (Requerente) vs. Ives Gandra da Silva Martins Filho (Requerido). PEDIDO DE PROVIDÊNCIAS 0009118-97.2018.2.00.0000, Corregedoria Nacional de Justiça (Requerente) vs. Marcelo da Costa Bretas (Requerido). PEDIDO DE PROVIDÊNCIAS 0009119-82.2018.2.00.0000, Corregedoria Nacional de Justiça (Requerente) vs. Ivan Ricardo Garisio Sartori (Requerido). PEDIDO DE PROVIDÊNCIAS 0009120-67.2018.2.00.0000, Corregedoria Nacional de Justiça (Requerente) vs. Márcia Simões Costa (Requerida). |

| | |
|-------------------------------|---|
| MATÉRIA | CIDADANIA E ESPAÇO PÚBLICO |
| CONTEÚDO | Vida pública e participação política |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar a participação do juiz no espaço público enquanto cidadão. |
| EMENTA | Vida pública, participação política e engajamento social. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | Falcão, Joaquim e Osório, Laura (2017). “A futura atividade político-partidária e a responsabilidade ética do magistrado”. Revista USP, n. 110, p. 55-64. Disponível em: http://www.periodicos.usp.br/revusp/article/view/125322/122352 . Caso: Pedido de Providências 0002959-12.2016.2.00.0000, Corregedoria Nacional de Justiça (Requerente) vs. André Luiz Nicolitt e Outros (Requeridos). Video da sessão de 27.10.17 disponível em: https://youtu.be/gPFUW5pvd2o |



| | |
|------------------------|---|
| MATÉRIA | Laboratório de eticidade |
| CONTEÚDO | Oficina de casos |
| CARGA HORÁRIA | 16 horas |
| OBJETIVOS | Expor os novos magistrados aos debates acerca do alcance da independência funcional e seu impacto nas rotinas profissionais. |
| EMENTA | Examinar cinco casos distintos relacionados com as práticas profissionais da magistratura, cujos conteúdos versam sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Decisões divergentes como produto do trabalho realizado por assistentes e delegação de atividades jurisdicionais a assistentes. ✓ Recusa de progressão para assumir titularidade de Vara do Trabalho. ✓ Adiamento de pauta de audiências e prejuízos ao jurisdicionado. ✓ Interação com outros profissionais dentro e fora do espaço institucional e impactos sobre a atuação judicial. ✓ Críticas à administração do TRT de atuação e a outros Tribunais. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | |

| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Laboratório de eticidade |
| CONTEÚDO | Cinema & Debate |
| CARGA HORÁRIA | 4 horas |
| OBJETIVOS | Expor os magistrados ao dilema da decisão e discutir suas possíveis consequências. |
| EMENTA | Analisar filmes |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | Filme “Decisão de risco”, de Gavin Hood. |

Eixo Alteridade

| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Relacionamento interpessoal |
| CONTEÚDO | Diálogos com juízes substitutos, juízes titulares, desembargadores, servidores, terceirizados e estagiários |
| CARGA HORÁRIA | 6 horas |
| OBJETIVOS | Compartilhar o sentido coletivo da profissão, explicitando formas de cooperação e diálogo entre diferentes protagonistas do trabalho judicial. |
| EMENTA | Diálogos com juízes substitutos, juízes titulares, desembargadores, servidores, terceirizados e estagiários. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | MACHADO, Genilza Evaristo; SILVA ARAUJO, Anísio José da; ZAMBRONI-DE-SOUZA, Paulo César e ATHAYDE, Milton Raimundo Cidreira de (2010). “Coletivos de trabalho, inserção e formação: o caso dos juízes do trabalho”, <i>Psicologia: ciência e profissão</i> [Online], v. 30, n. 4, p. 698-711. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/pcp/v30n4/v30n4a03 . |



| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | RELACIONAMENTO INSTITUCIONAL |
| CONTEÚDO | Relacionamento com a Presidência do TRT, Ouvidoria e Escola Regional |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar as formas de relacionamento e as relações das atividades dos magistrados com a Presidência do TRT, Ouvidoria e Escola Regional. |
| EMENTA | Relacionamento com a Presidência e Direção Geral do TRT, Ouvidoria e Escola Regional: vitaliciamento, manifestações dos usuários (reclamações e elogios), formação inicial e continuada (carga horária mínima, afastamentos para formação profissional). |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | Programa Nacional de Formação Inicial e Continuada (ENAMAT) Resolução TST n. 1158/2006 Atos Conjuntos CGJT-ENAMAT n. 1/2013 e 2/2013 Resoluções ENAMAT ns. 1/2008, 8/2011, 9/2011 e 14/2013 |

| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | RELACIONAMENTO INSTITUCIONAL |
| CONTEÚDO | Relacionamento com a Corregedoria Regional e os Setores de Gestão de Pessoas (SGP), Informática (STI) e Segurança (COSEG). |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar as formas de relacionamento e as relações das atividades dos magistrados com a Corregedoria Regional e os Setores de Gestão de Pessoas (SGP), Informática (STI) e Segurança (COSEG). |
| EMENTA | Relacionamento com a Corregedoria Regional e os Setores de Gestão de Pessoas (SGP), Informática (STI) e Segurança (COSEG): estágio probatório e vitaliciamento, provimentos e normas, designações, controle de prazos, férias, assistente de juiz substituto, e-gestão, metas e estatísticas, segurança institucional, controle de riscos. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | Regimento Interno do TRT e normatização da Corregedoria Regional Atos Conjuntos CGJT-ENAMAT n. 1/2013 e 2/2013. |

| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Invisibilidade pública |
| CONTEÚDO | Invisibilidade pública |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Compartilhar diferentes experiências de trabalho subalterno e a invisibilidade de seus agentes por meio de seus relatos. |
| EMENTA | Invisibilidade pública |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | ESCOLA JUDICIAL DO TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 1ª REGIÃO (2017). Vivendo o Trabalho Subalterno: as experiências de doze magistrados. Rio de Janeiro: TRT/RJ. Disponível em: https://www.trt1.jus.br/documents/21102/8890235/Vivendo+o+trabalho+subalterno+ebook.pdf . COSTA, Fernando Braga da (2016). "O Desejo de Mandar", in PADILHA, Valquíria (Org.). Antimanual de Gestão. São Paulo: Ideias & Letras. |



| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Laboratório de Alteridade |
| CONTEÚDO | Oficina de casos |
| CARGA HORÁRIA | 8 horas |
| OBJETIVOS | Expor os magistrados às dificuldades das relações com os Outros e os sentidos da alteridade, bem como da construção da igualdade e do exercício da cidadania. |
| EMENTA | Examinar quatro casos distintos relacionados com os sentidos e as práticas das interações com os Outros, cujos conteúdos versam sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ O trabalho judicial invisível (dos servidores e terceirizados) e seu parco reconhecimento institucional. ✓ A difícil interação com pessoas surdas ou com deficiência auditiva (Resolução CSJT 218/2018) e outras necessidades especiais. ✓ Os diferentes dissensos possíveis entre juízes titulares e substitutos no exercício da jurisdição. ✓ O uso de elevador privativo. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | |

| | |
|------------------------|---|
| MATÉRIA | Laboratório de Alteridade |
| CONTEÚDO | Trabalho de campo |
| CARGA HORÁRIA | 8 horas |
| OBJETIVOS | Facultar aos magistrados a realização de uma observação incógnita da vida forense, em especial, das audiências e dos diferentes comportamentos que nelas ocorrem. |
| EMENTA | Visita exploratória do foro trabalhista, com obrigação de assistir audiências e escrever um pequeno diário de campo. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | LIMA, Roberto Kant de (2011). A antropologia da academia: quando os índios somos nós . Niterói: EDUFF. |

| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Laboratório de Alteridade |
| CONTEÚDO | Cinema & Debate |
| CARGA HORÁRIA | 4 horas |
| OBJETIVOS | Expor os magistrados às dificuldades das relações com os Outros e os sentidos da alteridade, bem como da construção da igualdade e do exercício da cidadania. |
| EMENTA | Exibição de filme |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | Filme "O insulto" de Ziad Doueiri. CIN'AZUR (2018). Fiche de réflexion . Disponível em: http://cinazur.blog50.com/media/01/01/3714070413.pdf . |



Eixo Resolução de Conflitos

| | |
|-------------------------------|--|
| MATÉRIA | Padrões de litigância |
| CONTEÚDO | Litigância repetitiva (grandes litigantes) |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar os padrões de litigância repetitiva regional com ênfase nos grandes litigantes regionais. |
| EMENTA | Litigância repetitiva regional. Grandes litigantes e mapas econômicos regionais. Especificidades da litigiosidade repetitiva. Jurisprudência consolidada. Meios alternativos de resolução de conflitos da litigância repetitiva. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | |

| | |
|-------------------------------|--|
| MATÉRIA | Padrões de litigância |
| CONTEÚDO | Litigância repetitiva setorial |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar os padrões de litigância repetitiva regional com ênfase em seus diferentes setores econômicos. |
| EMENTA | Litigância repetitiva regional por setores econômicos – bancários, rodoviários, telefonia, terceirização (administração pública e atividades privadas) – e sua correlação com os mapas econômicos regionais. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | |

| | |
|-------------------------------|--|
| MATÉRIA | Padrões de litigância |
| CONTEÚDO | Jurisprudência regional consolidada |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar a jurisprudência consolidada regional por meio das súmulas regionais. |
| EMENTA | Jurisprudência consolidada. Uniformização de jurisprudência e súmulas regionais. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | |



| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Conciliação, arbitragem e meios alternativos de resolução de disputas |
| CONTEÚDO | Conciliação e mediação |
| CARGA HORÁRIA | 6 horas |
| OBJETIVOS | Examinar as dificuldades da solução adjudicatória e sensibilizar o magistrado para as possibilidades inscritas nos meios alternativos de resolução de conflitos e seu impacto na efetividade da prestação jurisdicional, bem como relacionar as estratégias e práticas de gestão do conflito com o empoderamento cidadão e a expansão da democracia, e sua condução ética no contexto de partes desiguais. |
| EMENTA | Técnicas em conciliação e mediação. Atuação nas Varas, NUPEMEC-JT e CEJUSC-JT. Processos formativos específicos. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | |

| | |
|------------------------|---|
| MATÉRIA | Laboratório de Resolução de Conflitos |
| CONTEÚDO | Oficina de casos |
| CARGA HORÁRIA | 8 horas |
| OBJETIVOS | Expor os magistrados às dificuldades do processo decisório não adjudicatório, proporcionando uma reflexão sobre o protagonismo de seus diferentes participantes e os limites éticos de sua atuação no contexto de partes desiguais |
| EMENTA | Examinar seis casos distintos relacionados com mecanismos de resolução de conflitos, cujos conteúdos versam sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incidentes na homologação de acordo de casos submetidos ao CEJUSC-JT. ✓ A resistência descabida e desproporcional de uma das partes e/ou advogado ao acordo proposto. ✓ A antecipação de prova durante o processo de negociação do acordo. ✓ A inclusão de medidas não pecuniárias nos termos do acordo e suas formas de execução. ✓ Limites éticos da atuação do juiz na condução da conciliação judicial e na supervisão de atuação em CEJUSC-JT ✓ Proatividade do juiz na garantia do equilíbrio entre as partes materialmente desiguais nos litígios individuais trabalhistas |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | |



| | |
|-------------------------------|--|
| MATÉRIA | Laboratório de Resolução de Conflitos |
| CONTEÚDO | Prática simulada |
| CARGA HORÁRIA | 8 horas |
| OBJETIVOS | Expor os magistrados às dificuldades da conciliação e mediação, proporcionando uma reflexão em torno de seus diferentes resultados, bem expor às incertezas do processo adjudicatório e as múltiplas possibilidades de valoração da prova. |
| EMENTA | Audiência de conciliação simulada e técnicas de conciliação judicial. Audiência de instrução simulada e técnicas de interrogatório. Laboratório de inspeção judicial e atos judiciais fora da audiência. Atuação em mediação. Diferentes interpretações para fatos idênticos. Valoração da prova. Lides simuladas. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | |

| | |
|-------------------------------|--|
| MATÉRIA | Laboratório de Resolução de Conflitos |
| CONTEÚDO | Visitas contextualizadas |
| CARGA HORÁRIA | 4 horas |
| OBJETIVOS | Possibilitar o conhecimento das estruturas institucionais de mecanismos alternativos de resolução de conflitos. |
| EMENTA | Visita exploratória do NUPEMEC-JT e CEJUSC-JT, de Núcleos de Investigação Patrimonial, de Juízos de Precatório e outras unidades especializadas. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | |

Eixo Direito & Sociedade

| | |
|-------------------------------|---|
| MATÉRIA | Gênero |
| CONTEÚDO | Padrões decisórios, padrões quantitativos e/ou qualitativos |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar o impacto do gênero sobre as formas de atuação da magistratura e analisar a participação feminina no Poder Judiciário. |
| EMENTA | Poder Judiciário e equidade de gênero. Diálogo com juízas e suas diferentes trajetórias pessoais e profissionais. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | Resolução CNJ n. 255/2018 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 5 e 16 da Agenda 2030 da ONU |



| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Accountability |
| CONTEÚDO | Escrutínio público |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar e avaliar o escrutínio público das decisões judiciais. |
| EMENTA | Escrutínio público. Diálogo com profissionais da imprensa com experiência em jornalismo judiciário. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | OLIVEIRA, Marcelo Roseno de (2016). “A responsabilidade social da magistratura brasileira: <i>accountability</i> e responsividade em meio à tensão entre o dever de prestar contas e a garantia da independência judicial”, <i>Revista Brasileira de Políticas Públicas</i> (Online), Brasília, v. 6, n. 3, p. 29-40. Disponível em: https://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/RBPP/article/viewFile/4225/pdf . SANTOS, Boaventura de Sousa (2005). “Os tribunais e as novas tecnologias de comunicação e de informação”. <i>Sociologias</i> , Porto Alegre, n. 13, p. 82-109, junho. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/soc/n13/23557.pdf . |

| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Tecnologia |
| CONTEÚDO | Impactos na jurisdição |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar os impactos das novas tecnologias na jurisdição. |
| EMENTA | Mecanismos tecnológicos de auxílio à jurisdição: Infojud, Bacenjud, Renajud e outros. Princípio da conectividade e produção da prova. Audiências por videoconferência e atos processuais por plataformas virtuais. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | FREIRE, Geovana Maria Cartaxo de Arruda e SILVA, Fernanda Cláudia Araújo da (2016). “A virtualização do Judiciário no Brasil”, in NETO, Luísa e RIBEIRO, Fernanda (Orgs.). Direito e Informação na Sociedade em Rede: atas (IV Colóquio Luso-Brasileiro Direito e Informação). Porto: Faculdade de Direito e Faculdade de Letras da Universidade do Porto, p. 345-363. Disponível em: https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/85587/2/146701.pdf#page=357 . |

| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Adoecimento e mundo do trabalho |
| CONTEÚDO | Doenças profissionais, transtornos mentais e vida saudável |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar as possibilidades de adoecimento no mundo do trabalho e sensibilizar o juiz para sua interpretação no processo decisório. |
| EMENTA | Doenças profissionais, transtornos mentais e vida saudável. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | ARAÚJO JÚNIOR, Francisco Milton (2013). Doença Ocupacional e Acidente de Trabalho: análise multidisciplinar . SP: LTr. MAENO, Maria (2018). Perícia ou imperícia: laudos da Justiça do Trabalho sobre LER/Dort (tese de doutorado). São Paulo: USP, Faculdade de Saúde Pública, PPG em Saúde Pública. Disponível em: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/6/6134/tde-23042018-144154/publico/MariaMaenoREVISADA.pdf . MARANHÃO, Ney. Poluição Labor-Ambiental . SP: LTr, 2017. |



| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Sustentabilidade e direitos humanos |
| CONTEÚDO | Meio ambiente, consumo sustentável, Direitos Humanos e sua efetivação horizontal, práticas internas e leis de operação, usuário-cidadão |
| CARGA HORÁRIA | 3 horas |
| OBJETIVOS | Examinar as possibilidades de um meio ambiente sustentável, inclusive no ambiente de trabalho, e sensibilizar o magistrado para uma agenda sustentável, assim como para a importância da efetivação horizontal dos Direitos Humanos |
| EMENTA | Meio ambiente, consumo sustentável, Direitos Humanos, práticas internas e leis de operação, usuário-cidadão. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | DEUS, Rafael Mattos de; SELES, Bruno Michel Roman Pais e VIEIRA, Karina Rabelo Ogasawara (2014). "As organizações e a ISO 26000: revisão dos conceitos, dos motivadores e das barreiras de implementação", <i>Gestão & Produção</i> . Universidade Federal de São Carlos, v. 21, n. 4, p. 793-809. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/gp/2014nahead/aop_077213.pdf . PINHEIRO, Priscila Tinelli (2017). Catadores de Materiais Recicláveis: A tensão entre a invisibilidade e os direitos fundamentais . Curitiba: CRV. |

| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Laboratório de Direito & Sociedade |
| CONTEÚDO | Oficina de casos |
| CARGA HORÁRIA | 16 horas |
| OBJETIVOS | Expor os magistrados às diferentes tensões decorrentes das questões de gênero, sustentabilidade e <i>accountability</i> , bem como ao impacto da tecnologia na profissão. |
| EMENTA | Examinar oito casos distintos relacionados com as transformações da profissão, cujos conteúdos versam sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ As dificuldades e os possíveis vieses na adjudicação de um caso de assédio moral/sexual. ✓ O uso de nome social por um dos litigantes. ✓ A litigância de um magistrado em face de um jornalista por conta de matéria por este realizada. ✓ A manifestação de um juiz em <i>off</i> em matéria jornalística controversa sobre seu ou outros Tribunais. ✓ A penhora online de conta salário. ✓ O uso da internet e a produção de prova pelo juiz. ✓ A difícil realização de um diagnóstico de doença psicossocial e sua interface com o trabalho. ✓ A métrica indenizatória em caso de acidente de trabalho e sua possibilidade de execução. |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | |



| | |
|------------------------|--|
| MATÉRIA | Laboratório de Direito & Sociedade |
| CONTEÚDO | Cinema & Debate |
| CARGA HORÁRIA | 4 horas |
| OBJETIVOS | Expor os magistrados a uma reflexão sobre sustentabilidade, meio ambiente e Direitos Humanos. |
| EMENTA | Exibição de filmes e documentários |
| REFERÊNCIAS SUGESTIVAS | Lixo Extraordinário: Caderno de Cinema do Professor. Disponível em: https://culturaecurriculo.fde.sp.gov.br/administracao/Anexos/Documentos/320120601170208LIXO%20EXTRAORDIN%C3%81RIO.pdf . Filmes: “Ilha das Flores” de Jorge Furtado; “Lixo extraordinário” de Lucy Walker, João Jardim e Karen Harley; “Carne e Osso”, produzido pela ONG Repórter Brasil. |



ANEXO 3
FORMAÇÃO INICIAL REGIONAL CONCENTRADA
CURSO REGIONAL DE FORMAÇÃO INICIAL
PROTOCOLO DE INGRESSO SUPERVISIONADO NA JURISDIÇÃO

| DIA | ATIVIDADE | |
|-----|---|--|
| | DIÁRIA | SEMANA |
| 01 | Apresentação nas Varas, acompanhamento das rotinas de secretaria, observação do PJe e do atendimento de balcão. | Leitura, discussão e assinatura de despachos previamente preparados pela secretaria. |
| 02 | Treinamento de PJe | |
| 03 | Observação das audiências, discussão com tutor sobre os incidentes ocorridos e sobre as possibilidades de decisão e acompanhamento do trabalho do secretario de audiências após sua realização. | |
| 04 | Observação das audiências, discussão com tutor sobre os incidentes ocorridos e sobre as possibilidades de decisão. | |
| 05 | Observação das audiências realizadas no CEJUSC. | |
| 06 | Confecção de três sentenças nos processos encerrados pelo tutor na semana precedente. | Exame e elaboração de despachos bem como decisão de tutela provisória. |
| 07 | Observação das audiências, discussão com tutor sobre os incidentes ocorridos e sobre as três decisões redigidas na véspera. | |
| 08 | Observação das audiências, discussão com tutor sobre os incidentes ocorridos e sobre as possibilidades de decisão e acompanhamento do trabalho do secretario de audiências após sua realização. | |
| 09 | Realização de audiências até o limite de três encerramentos de instrução e discussão com o tutor sobre as possibilidades de decisão. | |
| 10 | Confecção de três sentenças dos processos encerrados na véspera. | |
| 11 | Discussão com o tutor das três sentenças da semana precedente e observação do trabalho de secretário calculista com liquidação, se possível, das referidas sentenças. | Exame e elaboração de despachos bem como apreciação da análise de prevenção. |
| 12 | Realização de audiências até o limite de quatro encerramentos de instrução e discussão com o tutor sobre as possibilidades de decisão. | |
| 13 | Realização de audiências até o limite de quatro encerramentos de instrução e discussão com o tutor sobre as possibilidades de decisão. | |
| 14 | Confecção das oito sentenças dos processos encerrados nessa semana. | |
| 15 | Confecção das oito sentenças dos processos encerrados nessa semana. | |



| | | |
|----|--|--|
| 16 | Discussão com o tutor das oito sentenças da semana precedente e com o secretário calculista sobre as possibilidades de liquidação. | Exame e elaboração de despachos bem como expedição de alvarás. |
| 17 | Realização integral da pauta de audiências e discussão com o tutor sobre as possibilidades de decisão, além de resolução de dois incidentes de execução. | |
| 18 | Realização integral da pauta de audiências e discussão com o tutor sobre as possibilidades de decisão. | |
| 19 | Realização integral da pauta de audiências e discussão com o tutor sobre as possibilidades de decisão. | |
| 20 | Confecção das sentenças da semana. | |



ANEXO 4

FORMAÇÃO INICIAL REGIONAL DIFUSA

CURSOS E CONTEUDOS DE OFERTA SEMESTRAL

| EIXO | CURSO | CONTEÚDO |
|------------------------|---|--|
| ETICIDADE | Dilemas deontológicos da profissão | Conflitos de interesse. Urbanidade, alteridade e estresse profissional. Vida pública e vida privada. |
| | Direito e economia | Escassez de recursos e conflitos de interesse. Efeitos de normas e decisões jurídicas sobre o comportamento dos agentes econômicos e o desenvolvimento socioeconômico do país. |
| ALTERIDADE | Direitos Humanos e populações vulneráveis | Refugiados e imigrantes: desafios do trabalho. Direito à diferença e discriminação no trabalho. Invisibilidade pública e subalternidade. |
| RESOLUÇÃO DE CONFLITOS | Hermenêutica e racionalidade decisória | Solipsismo judicial. Silogismos e consequencialismo decisório. Razão e emoção. |
| | Normas internacionais | Organização Internacional do Trabalho (OIT). <i>Soft Law</i> e mundo do trabalho. Capacidade regulatória internacional. |
| DIREITO & SOCIEDADE | Direito e tecnologia | Mundo do trabalho 4.0. Globalização. Plataformas de cooperação. Impactos no trabalho jurisdicional. |
| | Magistratura e escrutínio público | <i>Accountability</i> judicial. Crítica judicial. Mídia e magistratura. |